

**Jornadas:**

# Buenas prácticas en la Educación Remota

Escuela de Ingeniería Industrial  
CIDI - UCAB



# Ponente



**Prof. Gloria Aponte** Metodología de Investigación Posgrado de Ingeniería Industrial y Productividad



## Buenas Prácticas Aplicadas en Metodología de Investigación



## Contenido

- Objetivo
- Avance en la carrera
- Aspectos esenciales
- Desarrollo de contenido
- Herramientas utilizadas
- Materiales
- Evaluación y seguimiento
- Aspectos novedosos
- Algunos resultados



## Objetivo

Compartir las buenas prácticas implementadas durante la presencialidad remota en la asignatura Seminario de Investigación en los Postgrados de Ingeniería



## Avances en la carrera

**Finalización de la carrera pregrado:**  
Defensa del Trabajo de Grado

**Inicio de estudios de postgrados:**

- Ingeniería Industrial y Productividad
- Sistemas de la Calidad
- Sistemas de Información
- Ingeniería de Telecomunicaciones
- Ingeniería Ambiental

**Final del postgrado:**  
Elabora el Proyecto de investigación

**Culminación de Trabajo de Investigación (Especialidad o Maestría) y defensa del mismo**

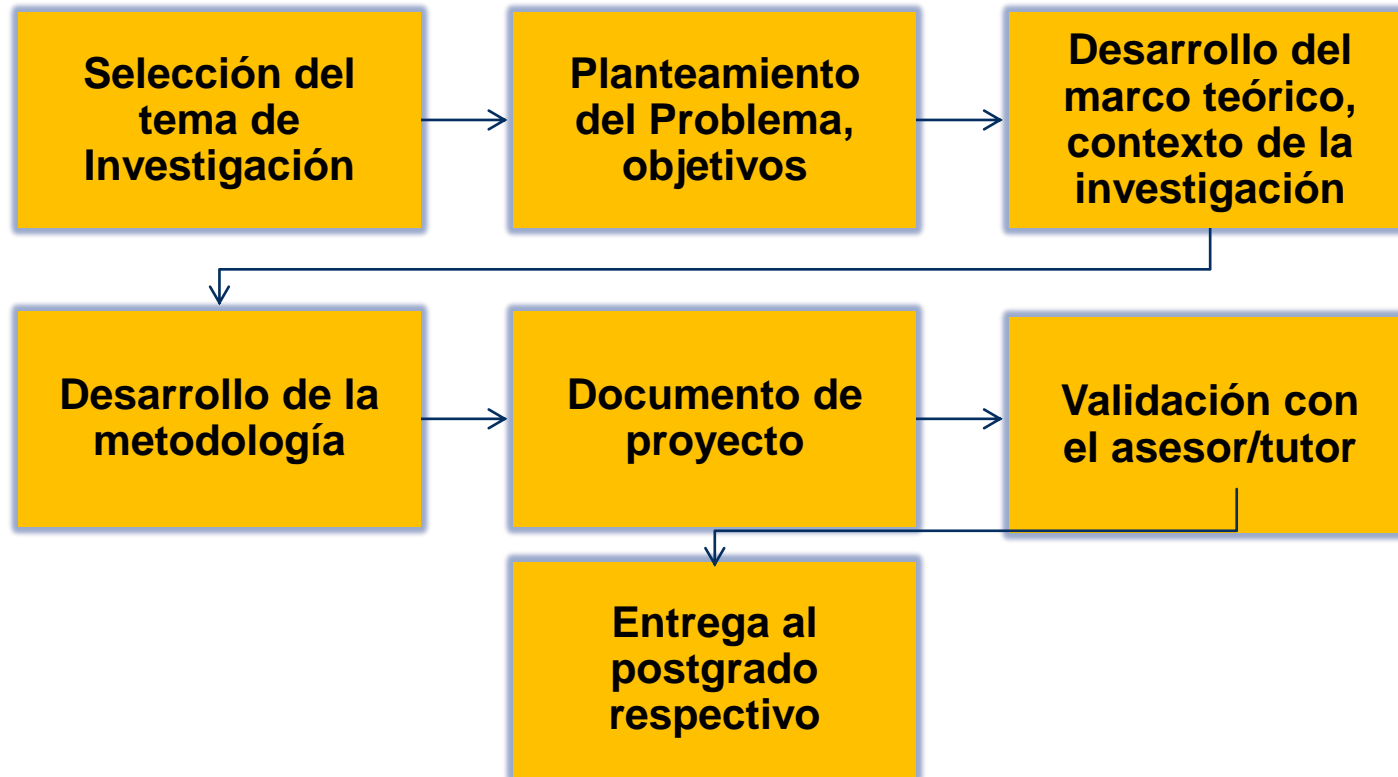


## Aspectos esenciales





## Desarrollo de contenido





## Herramientas utilizadas

- Plan de Clases: herramienta de programación y monitoreo de las actividades y evaluaciones de la asignatura
- Sesiones de clase síncrona: una vez por semana
- Audios cortos con la explicación de aspectos que presentan confusión
- Foros Temáticos por cada sesión de aprendizaje
- Foros para plantear las dudas por cada sesión
- Formato con los puntos que conforman la estructura del documento de proyecto
- Comunicación a través de: Aula M7, correo del aula, email personal, grupo WhatsApp, llamada telefónica.





## Materiales

- Bibliografía: libros en texto completo sobre Metodología de investigación
- Láminas con los aspectos relevantes de los temas a tratar
- Normas APA actualizadas
- Listado con direcciones URL para acceder a las principales fuentes de información gratuitas relacionadas con las áreas de ingeniería
- Reglamento de postgrado
- Documento sobre plagio académico
- Ejemplos de algunos documentos de proyectos elaborados



## Evaluación y seguimiento

- Co-evaluación por pares (Lista de Chequeo): compartir, aprender del otro, optimizar la calidad del entregable.
- Revisión de entregables por cada sesión con la entrega de recomendaciones y calificaciones
- Revisión del aula, por lo general, a primera hora del día/respuesta a los foros
- Foro de cierre para comentarios y recomendaciones de mejora



PLAN DE CLASES PROPUESTO PARA Semestre abril-julio 2021

Escuela o Postgrado: <b>Postgrado Ingeniería</b>		Carrera o Programa de postgrado:		Año o Semestre: abril-julio 2021 <b>Trimestre último</b>	
Unidad Curricular o asignatura: <b>Seminario de Trabajo Especial de Grado</b>		Nombre del Profesor: <b>Gloria Aponte</b>			
Clase/día	Unidad/Tema	Estrategias Didácticas		Estrategias de Evaluación (tipo de evaluación, técnica e instrumento - Evidencias,	Fecha y ponderación de las evidencias (subir al aula M7)
		Actividades docentes	Actividades del estudiante		
1 30/04/2021	Unidad I: Definición de la investigación 1. Introducción 2. Criterios para definir el tema de investigación: 3. Título de la Investigación 4. Definición del problema 5. Objetivos de la investigación 6. Justificación y 7. Alcance de la investigación 8. Antecedentes	Clases online vía Zoom Tema tratado: Introducción. Aspectos relacionados con la definición del tema de investigación y el problema	1. Búsqueda de información en bases de datos, internet 2. Revisar la literatura: libros, artículos de revistas, tesis, trabajos de ascenso 3. Revisar el material de la asignatura 4. Definir su tema de investigación y presentar el título de la misma y antecedentes	1. Participación con preguntas en la clase online o por otra vía de comunicación (M7; Gmail, WhatsApp, etc.)	-----
2 07/05/2021	Unidad II: Definición del Marco Teórico 1. Fundamentos teóricos en gerencia de proyectos 2. Fundamentos teóricos en el área de aplicación 3. Definición de términos 4. Bases legales	Clases online vía Zoom Tema tratado: Aspectos relacionados con el Marco teórico Calificación de entregables	Redacción de título y elaboración de antecedentes Revisión de la bibliografía para elaborar el marco teórico Preguntas	Documento de proyecto con el título y los antecedentes Participación con preguntas en la clase online o por otra vía de comunicación (Aula M7; Gmail, WhatsApp, etc.)	06/05/2021 2 puntos
3 14/05/2021	Planteamiento de dudas Revisión de tareas	Clase online vía Zoom Revisión de entregables	Planteamiento del problema y Desarrollo de Objetivos	Entrega documento con el planteamiento del problema y desarrollo de los objetivos	13/05/2021 1 punto
4 21/05/2021	Planteamiento de dudas Revisión de tareas	Clase online vía Zoom Revisión de entregables	Desarrollo capítulo I	Entrega capítulo I	20/05/2021 2 puntos



## Lista de chequeo

Aspectos revisados	SI	NO
Uso adecuado del interlineado en el documento		
Uso del mismo tipo de letra en todo el documento		
Redacción en tercera persona del singular en todo el documento		
Algún aspecto de ortografía o redacción		
Formato para las citas textuales como parte del texto y con más de cuarenta palabras		
Ubicación de los títulos de las figuras, gráfico, ilustraciones y tablas		
Ubicación de las fuentes en las tablas y figuras, gráficos e ilustraciones		
Formato de las fuentes citadas en el texto y en las referencias bibliográficas		
Presencia de líneas viudas y huérfanas		
Correspondencia de las referencias bibliográficas con las fuentes citadas en el texto y viceversa		
Formato para índice de tablas, figuras, ilustraciones, gráficos		



## Aspectos novedosos

- Uso de la lista de chequeo para validar la presencia de aspectos esenciales del documento de proyecto por parte de los estudiantes sirve como un mecanismo de aprendizaje y mejora del entregable, y también optimiza el tiempo de revisión del documento por parte del profesor
- El plan de clases como herramienta de guía y control para el profesor y el estudiante
- Audios cortos con la explicación de aquellos aspectos que puedan presentar confusión



## Resultados

- El estudiante aprende a plantear un proyecto de Trabajo de Grado a nivel de postgrado que cursa
- El estudiante desarrolla su proyecto de investigación completo casi listo para entregar al Consejo de área
- Compartir el conocimiento produce un efecto de sinergia en la producción de nuevas ideas y el estudiante avanza más rápido en el desarrollo del proyecto de investigación
- La mayoría de los proyectos son aprobados, en la primera ronda con pocas observaciones, y el estudiante puede continuar con el desarrollo de la investigación de manera fluida
- Las evaluaciones emitidas por los estudiantes son, en promedio, excelente.



**Muchas gracias por su atención**

**Dra. Gloria Aponte**

[gapontef@ucab.edu.ve](mailto:gapontef@ucab.edu.ve)

gloriam.aponte@gmail.com

**Jornadas:**

# Buenas prácticas en la Educación Remota

Escuela de Ingeniería Industrial  
CIDI - UCAB

